



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ANNUAL REPORT 2020



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหารและพนักงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามยุทธศาสตร์ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ภารกิจและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน โดยมีรูปแบบ กระบวนการ และยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่งในการบริหารจัดการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำคัญสำหรับผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางการวางแผนการจัดการศึกษาอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นสืบไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กันยายน 2563

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ที่ตั้ง | 1 |
| 2. อาณาเขตติดต่อ | 1 |
| 3. โครงสร้างการบริหารงาน | 2 |
| 4. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ | 6 |

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | |
|--|----|
| วิสัยทัศน์ | 11 |
| พันธกิจ | 11 |
| เป้าประสงค์ | 12 |
| ยุทธศาสตร์ | 12 |
| ค่านิยม | 12 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทาง | 13 |
| ตัวชี้วัด ความสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | 19 |

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- | | |
|---|----|
| 1. ด้านโอกาสทางการศึกษา | 24 |
| 2. ด้านคุณภาพการศึกษา | 25 |
| 3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ | 31 |
| 3.1 การดำเนินงานประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563 (KRS) | 31 |
| 3.2 การติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | 32 |
| 3.3 การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | 37 |

3.4 การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	40
4. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	42
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	44
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา	45
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	49
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	50

ส่วนที่ 4 รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	60
1.1 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	60
1.2 โครงการตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60
2. ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา	
2.1 ปัญหา อุปสรรค	61
2.2 แนวทางการพัฒนา	62
2.3 ปัจจัยความสำเร็จ	63
2.4 กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	63

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 113/4 หมู่ที่ 2 ถนนอุดร - เลย์ ตำบลลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอสรีบุญเรือง และ อำเภอโนนสัง มีสถานศึกษาในสังกัด 201 แห่ง



โทรศัพท์ : 042 - 311660

โทรสาร : 042 - 311660

Website : <http://www.nb1.go.th>

2. อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ

ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู และ
อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก

ติดอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

ทิศใต้

ติดอำเภอภูเวียง และอำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น

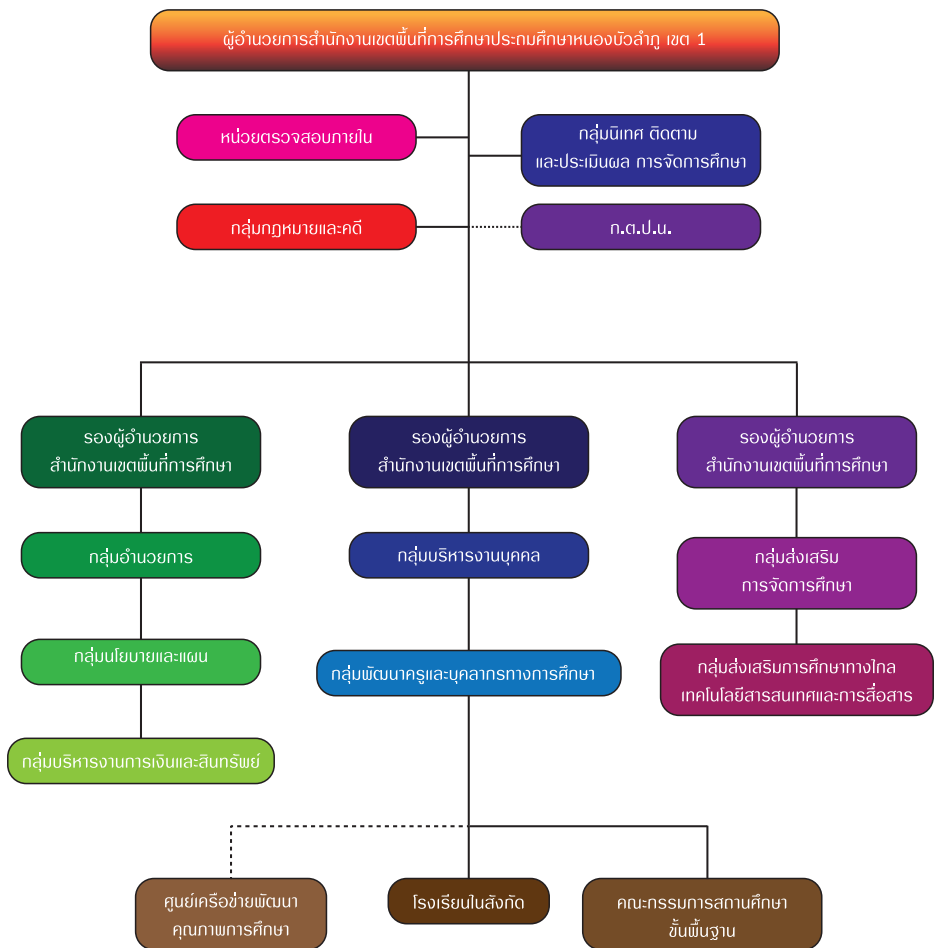
ทิศตะวันตก

ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอสีชมภู
จังหวัดขอนแก่น และ อำเภอผาขาว จังหวัดเลย



3. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแบ่งส่วนราชการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



นายเกิดมี สอนเมือง

ผอ.สพป.นท 1

E-mail: Kertmee.s@hotmail.com

095 6725737



นายบุญธรรม บรรเทาพิช

รอง ผอ.สพป.นท 1

E-mail: Buntram904@hotmail.com

083 3372904



นายชาญ คำป๋อง

รอง ผอ.สพป.นท 1

E-mail: Chaykhapxng@gmail.com

094 2394441



นายรุ่งอรุณ ป้องกัน

รอง ผอ.สพป.นท 1

E-mail: sumborn@gmail.com

087-2328119

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายจัตตา อังงษา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
081-977- 0198



ว่าที่ ส.ท. พิระพันธ์ อนุรัตน์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
087-214-1947



นายประสิทธิ์ ศรีสุขช่าง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
095 - 6482992



นางจอร์นา พงศ์เจริญศรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
081-601-1993, 095-539-4269



นางสาวนุสนา นนทวง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
089 - 8617302



นางศศิธิตา เดสุ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
089 - 7120702



นางสาวสุดีมา มงทองศิริจิต
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนอกระบบสองส่วนภายใน
062- 989-5452



นางสาวปราณี วงษ์เทพ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษา
081 - 954-3759



นางสาวปิยะพร ประภูระภา
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
084- 871-1818



นายธีระ ประทุมชาติ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
082-855-2878

ทำเนียบ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 พุทธศักราช 2560-2563

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน	ตำแหน่งในคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	โทรศัพท์
1	 นายเกษมมี สอนเมือง	ผู้อำนวยการ สพป.นภ.1	ประธานกรรมการ	0956725737
2	 นายอคุลย์ เอี่ยมแจ้งพันธุ์	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านดินทรายอ่อน	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของรัฐ	0810559474
3	 นายชัยสิทธิ์ ชัยชนะสุวัฒน์	ผู้อำนวยการ ร.ร.กวางแก้ว บัวบานวิเทศศึกษา	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของรัฐภาคเอกชน	081-263-1522
4	 นายกิตติชัย การโสภา	ผู้อำนวยการ ร.ร.ยางหล่อวิทยาคร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	8-1964-0463
5	 นางภาวิไล บุญทองแพง	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหินลับศิลามงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	0862243003
6	 นายวิเชียร อดทน	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านนาดี (คุรุราษฎร์บำรุง)	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	0849574795
7	 นายวิรัตน์ โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านหัวขัว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	0862199434
8	 นายอุติวัฒน์ ทองอาสน์	ผู้อำนวยการ ร.ร.บ้านนาเลิง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	0981056743
9	 นายคำตา อ้วนสาเล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ/เลขานุการ	0819770198

อ้างอิงที่มา : ห้องนิเทศออนไลน์ คน.ชัยสิทธิ์ <https://sites.google.com/site/hxngqnlthexxnlinschayisithi/ngan-kt-p-n>

4. ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้

โรงเรียน จำนวน 201 โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียน 198 โรงเรียน/3 สาขา แบ่งเป็นจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 151 โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 50 โรงเรียน มีนักเรียน จำนวน 25,166 คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา 4,799 คน ระดับประถมศึกษา 17,186 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,181 คน มีศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 20 ศูนย์เครือข่าย มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,236 คน รายละเอียดตามตาราง ที่ 1 - 5 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563
(ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (0-120 คน)	130	64.68
- นักเรียน 0-20 คน	9	4.48
- นักเรียน 21-40 คน	22	10.95
- นักเรียน 41-60 คน	27	13.43
- นักเรียน 61-80 คน	36	17.91
- นักเรียน 81-100 คน	21	10.45
- นักเรียน 101-120 คน	15	7.46
ขนาดที่ 2 (121-200 คน)	43	21.39
ขนาดที่ 3 (201-300 คน)	19	9.45
ขนาดที่ 4 (301-499 คน)	5	2.49
ขนาดที่ 5 (500-1499 คน)	3	1.49
ขนาดที่ 6 (1,500-2,499 คน)	1	0.50
ขนาดที่ 7 (\geq 2,500 คน)	0	0
รวมทั้งสิ้น	201	100

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2563
(ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	3	6	9	1
อนุบาล 2	1,189	1,133	2,322	205
อนุบาล 3	1,280	1,188	2,468	203
รวมก่อนประถมศึกษา	2,472	2,327	4,799	409
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,394	1,274	2,668	212
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,488	1,396	2,884	214
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,543	1,395	2,938	211
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,459	1,327	2,786	207
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,579	1,371	2,950	212
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,548	1,412	2,960	211
รวมประถมศึกษา	9,011	8,175	17,186	1,267
มัธยมศึกษาปีที่ 1	595	478	1,073	52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	606	469	1,075	54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	555	478	1,033	57
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,756	1,425	3,181	163
รวมทั้งสิ้น	13,239	11,927	25,166	1,839

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและศูนย์เครือข่าย
พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

ศูนย์เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
เมือง 1	หนองบัววิทยายน	7	2,108	92
เมือง 2	บ้านโนนสมบูรณ์พัฒนา	11	1,217	91
เมือง 3	บ้านศรีสุขนาถ้อม	8	1,149	77
เมือง 4	บ้านนาเลิง	8	850	69
เมือง 5	ป่าไม้งามโนนนาดีประชาชนกุล	11	1,129	92
เมือง 6	บ้านหนองบัวโซม	9	815	78
เมือง 7	ร่มเกล้า	8	1,278	93
เมือง 8	บ้านห้วยข่าโนนสมบูรณ์	9	1,493	92
ศรีบุญเรือง 1	บ้านนาดี "คุรุราษฎร์บำรุง"	10	2,239	107
ศรีบุญเรือง 2	บ้านศรีบุญเรือง	7	768	63
ศรีบุญเรือง 3	บ้านโนนหัวทอง	16	2,106	142
ศรีบุญเรือง 4	บ้านบุงแก้วน้ำลาด	9	1,120	86
ศรีบุญเรือง 5	บ้านโตนงไต้	10	1,149	92
ศรีบุญเรือง 6	บ้านหนองผือท่าปากเป่ง	13	1,078	112
ศรีบุญเรือง 7	หนองแกสระแก้ววิทยา	10	1,111	83
โนนสัง 1	บ้านหนองแวงจิวตาก	11	1,218	90
โนนสัง 2	บ้านโคกปากงู	10	1,155	87
โนนสัง 3	บ้านข่าน้อย	11	1,053	98
โนนสัง 4	ชุมชนบ้านกุดตุ้ม	10	1,178	86
โนนสัง 5	บ้านถิ่น	13	952	109
รวมทั้งสิ้น		201	25,166	1,839

หมายเหตุ 1. โรงเรียนทั้งหมด 198 โรงเรียน 3 สาขา รวม 201 โรงเรียน
2. จำนวนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 20 ศูนย์ (37 ตำบล)
แยกเป็น อำเภอเมือง 8 ศูนย์ (15 ตำบล) / อำเภอศรีบุญเรือง 7 ศูนย์ (12 ตำบล) /
อำเภอโนนสัง 5 ศูนย์ (10 ตำบล)

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียน นักเรียน จำแนกอำเภอและประเภทการจัดการศึกษา
(ข้อมูล ณ 20 กรกฎาคม 2563)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ประเภทโรงเรียน		จำนวนนักเรียน		
			ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม
1	เมือง	71	52	19	4,061	5,978	10,039
2	โนนสัง	55	44	11	3,906	1,650	5,556
3	ศรีบุญเรือง	75	55	20	5,171	4,400	9,571
รวม		201	151	50	13,347	11,819	25,166

ตารางที่ 5 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2563
(ข้อมูล ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2563)

ประเภท	รวม
◆ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(4)
- ผู้อำนวยการ	1
- รองผู้อำนวยการ	3
◆ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	(1,661)
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	161
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	15
- ครู/ครูผู้ช่วย	1,434
- ศึกษานิเทศก์	19
- บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	32
◆ พนักงานราชการ	(106)
- ครูผู้สอน	84
- ครูพี่เลี้ยง	18
- เจ้าพนักงานธุรการ (ประจำสำนักงานเขต)	1
- นักวิชาการพัสดุ (ประจำสำนักงานเขต)	1

ประเภท	รวม
- นักจิตวิทยาโรงเรียน (ประจำสำนักงานเขต)	1
- นักจัดการงานทั่วไป (ประจำสำนักงานเขต)	1
◆ ลูกจ้างประจำ	(55)
◆ ลูกจ้างชั่วคราว	(465)
- ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิภฤต	43
- ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	13
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	5
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	77
- อธิการโรงเรียน	198
- นักการภารโรง (งบวิภฤต)	36
- นักการภารโรง (งบคืนครูให้นักเรียน)	4
- บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพฐ.)	78
- บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพป.)	11
รวมทั้งสิ้น	2,236

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาวิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดร่วมกัน และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

วิสัยทัศน์

สพป. หนองบัวลำภู เขต 1 เป็นองค์กรชั้นนำ มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานระดับสากล และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
4. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทยประการ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. ประชากรกลุ่มวัยเรียนได้รับโอกาสการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก จิตสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการได้ มาตรฐานและมีความเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“ มีธรรมาภิบาล งานพัฒนา ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แนวทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทาง

น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แนวทาง

2.1 ส่งเสริมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม

แนวทาง

ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสูง

เสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศ คู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

แนวทาง

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R X 8C) โดยสนับสนุนให้โรงเรียน จัดกิจกรรมที่หลากหลาย (3R ได้แก่ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้) (A) rithmetics (คิดเลขเป็น) 8C ได้แก่ Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนการทัศน์) Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) และทักษะด้านความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาสนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทาง

ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education:Stem Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทยยุค 4.0 (Thailand 4.0)

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทาง

ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทาง

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพึงพอใจในความมั่นคงวิชาชีพ โดยพัฒนาตามสมรรถนะสายงาน พัฒนาให้ก้าวหน้าในวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้ได้ตามกรอบ

มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR : Common European Framework of Reference for Languages) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการในสถานศึกษา

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง

2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.2 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ลดภาระงาน กิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทาง

ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย และสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยแนะแนว ประชาสัมพันธ์ วรรณคดี สนับสนุนทุนการศึกษา และร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนต่อสำรวจติดตามเด็กตกหล่น และนักเรียนที่ออกกลางคัน เพื่อให้เข้าเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ โดยสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง ติดตามให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ จัดหาทุนสนับสนุน ติดต่อประสานให้เข้าเรียนการศึกษานอกระบบ (กศน.) เป็นรายกรณีสร้าง

ความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทาง

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กยากจน เด็กพิการ อย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของภาคี เครือข่าย

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Distance learning information technology:DLIT) การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance learning Tele- vision : DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต

แนวทาง

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ ส่งเสริม การสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และ สื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทาง

- พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน
- พัฒนาระบบวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบและรูปแบบการสื่อสารที่ทันสมัย
- ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 3 ดี โดยการขยายเครือข่ายห้องสมุดต้นแบบ
- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นชาติไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปรับปรุงคุณภาพระบบการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยเน้นจิตบริการ (Service Mind)
- พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพตามบริบท
- พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม แนะนำและช่วยเหลือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทาง

- สร้างความเข้มแข็งให้ 3 องค์กรหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสร้างแรงจูงใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น ชมรมครูปฐมวัย ชมรมครูภาษาไทย ชมรมครูภาษาอังกฤษ ชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก ฯลฯ

- ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ		
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มีเกียรติ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	100
3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ ต่าง ๆ เป็นต้น	100
4	ร้อยละของผู้เรียน กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100
5	ร้อยละสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
6	ร้อยละสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	100
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
7	ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
8	ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้าน การรู้เรื่อง การอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทาง การประเมิน PISA	100
9	ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	0.008
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
10	ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	90
11	ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	100
12	ร้อยละผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100
13	ร้อยละผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	5
14	ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
15	ร้อยละผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อสังคัมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	100
16	ร้อยละผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	100
17	ร้อยละครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้	100
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
18	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	80
19	ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	100
20	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	100
21	ร้อยละครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	100
22	ร้อยละสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาดและพื้นที่	100
23	ร้อยละสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
24	ร้อยละสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
25	ร้อยละสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
26	ร้อยละสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	85
27	ร้อยละสถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	100
28	ร้อยละสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	100
29	ร้อยละนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงาน อุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	100
30	ร้อยละนักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paperless	100
31	ร้อยละครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการ จัดทำงานวิจัย ด้านการสร้างสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	100
32	ร้อยละครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	100
33	ร้อยละครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
34	ร้อยละสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการปรับปรุงและพัฒนา บุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน	100
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		
35	ร้อยละสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นอิสระ	100
36	ร้อยละสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้ เป็นหน่วยงาน ที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัว ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สันับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	100
37	ร้อยละสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและ ตัดสินใจทั้งระบบ	100
38	ร้อยละสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความโปร่งใสปลอด การทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	100
39	ร้อยละสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (In- tegrity & Transparency Assessment : ITA)	100
40	ร้อยละสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ วิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	100
41	ร้อยละสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูล ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	100
42	ร้อยละสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	100
43	ร้อยละสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อสนองนโยบายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนในระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวม 20,649 คน มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0048 คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยสาเหตุของกลางออกกลางคัน คือ อพยพตามผู้ปกครอง รายละเอียดตามตารางที่ 6 – 7 ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ต้นปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,864	0	0.0000
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,907	0	0.0000
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,764	0	0.0000
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,949	0	0.0000
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,957	1	0.0338
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,940	0	0.0000
รวมประถมศึกษา	17,381	1	0.0058
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,116	0	0.0000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,098	0	0.0000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,055	0	0.0000
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,268	0	0.0000
รวมทั้งสิ้น	20,649	1	0.0048

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2562

สาเหตุ	ปีการศึกษา 2562			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	0.0000
2. สมรส	0	0	0	0.0000
3. ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0.0000
4. เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0.0000
5. หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	0.0000
6. อพยพตามผู้ปกครอง	1	0	1	0.0048
7. ฐานะยากจน	0	0	0	0.0000
8. มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	0.0000
9. กรณีอื่น ๆ	0	0	0	0.0000
รวมทั้งสิ้น	1	0	1	0.0048

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ด้านภาษาไทย	52.04	45.92	- 6.12
ด้านคณิตศาสตร์	51.40	46.27	- 5.13
เฉลี่ย	50.35	46.09	- 4.26

จากตารางที่ 8 พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกด้าน เท่ากับ 4.26 โดย ด้านภาษาไทย ลดลงมากที่สุด เท่ากับ 6.12 รองลงมา คือ ด้านคณิตศาสตร์ ลดลงเท่ากับ 5.13

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	
	ประเทศ	ระดับ สพฐ.	สพป. นก.เขต1	เปรียบเทียบ ประเทศ/สพป.	เปรียบเทียบ สพฐ./สพป.
ด้านภาษาไทย	46.46	46.00	45.92	-0.54	-0.08
ด้านคณิตศาสตร์	44.94	45.64	46.27	1.33	0.63
เฉลี่ย	45.70	45.82	46.09	0.39	0.27

จากตารางที่ 9 พบว่า ในภาพรวมทุกด้าน มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ทั้งระดับประเทศ และระดับ สพฐ. แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทั้ง 2 ระดับ ส่วนด้านภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทั้ง 2 ระดับ

ตารางที่ 10 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2562 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ความสามารถ	ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (50.01 – 100)		ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 (0.00 – 50.00)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านภาษาไทย	777	38.00	1,268	62.00
ด้านคณิตศาสตร์	793	38.78	1,252	61.22
เฉลี่ย	791	38.68	1,254	61.32

จากตารางที่ 10 พบว่า โดยภาพรวม มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน 791 คน คิดเป็นร้อยละ 38.68 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีผ่านเกณฑ์มากที่สุดคือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 793 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 รองลงมาคือ ความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน 777 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถ	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	288	14.08	525	25.67	900	44.00	332	16.23
ด้านภาษาไทย	167	8.16	648	31.68	832	40.68	398	19.46
เฉลี่ย	169	8.26	634	31.00	926	45.28	316	15.45

จากตารางที่ 11 พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีระดับคุณภาพ พอใช้ มากที่สุด รองลงมา คือ ระดับดี ระดับปรับปรุง และระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ เท่ากับ 45.28 , 31.00 , 15.45 และ 8.26 ตามลำดับ

2.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	54.72	47.72	-7.00
ภาษาอังกฤษ	34.85	29.54	-5.31
คณิตศาสตร์	35.88	30.99	-4.89
วิทยาศาสตร์	38.34	33.43	-4.91
เฉลี่ย	40.95	35.42	-5.53

จากตารางที่ 12 พบว่า ในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยลดลง เท่ากับ 5.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกวิชา โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงเท่ากับ 7.00, 5.31, 4.91 และ 4.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กับ ระดับประเทศ และ ระดับ สพฐ.

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	
	ประเทศ	สพฐ.	สพป.น.ก.เขต 1	เปรียบเทียบ ประเทศ/สพป.	เปรียบเทียบ สพฐ./สพป.
ภาษาไทย	49.07	47.95	47.72	-1.35	-0.23
ภาษาอังกฤษ	34.42	30.86	29.54	-4.88	-1.32
คณิตศาสตร์	32.90	31.60	30.99	-1.91	-0.61
วิทยาศาสตร์	35.55	34.30	33.43	-2.12	-0.87
เฉลี่ย	37.99	36.18	35.42	-2.57	-0.76

จากตารางที่ 13 พบว่า ในภาพรวมทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ทั้งระดับประเทศ และระดับ สพฐ. เท่ากับ 2.57 และ 0.76 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงมากที่สุด รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ตามลำดับ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561- 2562 ผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)				ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2561	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละ	
ภาษาไทย	1,509	64.38	928	41.23	-23.15
ภาษาอังกฤษ	313	13.35	139	6.18	-7.17
คณิตศาสตร์	778	33.19	255	11.33	-21.86
วิทยาศาสตร์	354	15.10	232	10.31	-4.79
เฉลี่ย	739	31.50	389	17.26	-14.24

จากตารางที่ 14 พบว่า ในภาพรวมมีผู้ผ่านเกณฑ์ลดลงร้อยละ 14.24 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่ลดลงมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 23.15 รองลงมา คือ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ลงลงร้อยละ 21.86 , 7.17 และ 4.79 ตามลำดับ

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ภาษาไทย	50.58	52.24	1.66
ภาษาอังกฤษ	26.35	28.68	2.33
คณิตศาสตร์	25.09	21.85	-3.24
วิทยาศาสตร์	33.97	28.58	-5.39
เฉลี่ย	34.00	32.84	-1.16

จากตารางที่ 15 พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยลดลง เท่ากับ 1.16 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่าวิชาที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.33 และ 1.66 ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง คือ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ลดลงเท่ากับ 5.39 และ-3.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กับ ระดับประเทศ และระดับ สพฐ.

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	
	ประเทศ	สพฐ.	สพป. นก.เขต 1	เปรียบเทียบ ประเทศ/สพป.	เปรียบเทียบ สพฐ./สพป.
ภาษาไทย	55.14	55.91	52.24	-2.90	-3.67
ภาษาอังกฤษ	33.25	32.98	28.68	-4.57	-4.30
คณิตศาสตร์	2673	26.98	21.85	-4.88	-5.13
วิทยาศาสตร์	30.07	30.22	28.58	-1.49	-1.64
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	36.30	36.52	32.84	-3.46	-3.68

จากตารางที่ 16 พบว่า ในภาพรวมทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ทั้งระดับประเทศ และ ระดับ สพฐ. ประเทเท่ากับ 3.46 และ 3.68 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ ลดลงมากที่สุด รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561- 2562 ผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชา	ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)				ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
	ปีการศึกษา 2561	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละ	
ภาษาไทย	398	51.29	428	54.59	3.30
ภาษาอังกฤษ	6	0.77	13	1.66	0.89
คณิตศาสตร์	10	1.29	8	1.02	-0.29
วิทยาศาสตร์	28	3.61	4	0.51	-3.10
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	111	14.24	113	14.45	0.21

จากตารางที่ 17 พบว่า ในภาพรวมมีผู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.21 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.30 และ 0.89 ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์ลดลง คือ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 3.10 และ 0.29 ตามลำดับ

3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 การประเมินผลส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (KPI Report System : KRS)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งผ่านการเจรจากับคณะกรรมการเจรจา

ข้อตกลงว่าด้วยผลงานที่สำนักงาน ก.พ.ร. มอบหมาย และเห็นชอบร่วมกันให้ใช้เป็นตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 11 ตัวชี้วัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้นำมาดำเนินการเพื่อสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 18 คะแนนการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก
รายการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (น้ำหนัก 100)	4.43781	4.43781
1.ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (น้ำหนัก 4.5455)	1.69000	0.07682
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (น้ำหนัก 4.5455)	4.96220	0.22556
3. ระดับความสำเร็จในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก (น้ำหนัก 9.091)	4.18980	0.38089
4. การลดพลังงาน (น้ำหนัก 9.091)	5.00000	0.45455

ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก
5. การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 9.0905)	4.20004	0.38181
6. การกำกับดูแลการทุจริต (น้ำหนัก 4.5455)	3.00000	0.13637
7. ภาวะผู้นำ (น้ำหนัก 4.5455)	3.00000	0.13637
8. ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ (น้ำหนัก 13.6365)	5.00000	0.68183
9. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ (น้ำหนัก 13.6365)	4.66667	0.63637
10. การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์การ (น้ำหนัก 22.7275)	4.84000	1.10001
11. ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา (น้ำหนัก 4.545)	5.00000	0.22725
สรุปผลการประเมิน (น้ำหนัก 100)		4.43781
สรุปผลการประเมินส่วนราชการ	ระดับมาตรฐานขั้นสูง (88.76)	

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 88.76 และถ้าพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การลดพลังงาน ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ และตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนนเต็ม ส่วนตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มีค่าคะแนนเท่ากับ 1.69000 คะแนน

3.2 การติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การติดตามและประเมินผลการบริหารตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2562		ปี 2563	
	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	3	ดี	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย	3	ดี	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบ ในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	2	พอใช้	3	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2562		ปี 2563	
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	2	พอใช้	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	4	ดีมาก	3	ดี
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	ดีมาก	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี	2	พอใช้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2562		ปี 2563	
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	ดี	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4	ดีมาก	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก	3	ดี
สรุปรวมมาตรฐานที่ 2	4	ดีมาก	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ดีเยี่ยม	3	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2562		ปี 2563	
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ดีเยี่ยม	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 – ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	4	ดีมาก	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551				
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	3	ดี	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปี 2562		ปี 2563	
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก	4	ดีมาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพที่สูงกว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คือ มาตรฐานที่ 3 ส่วนมาตรฐานที่ 1 – 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพที่ต่ำกว่า และเมื่อพิจารณาตามประเด็นพิจารณา พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีประเด็นพิจารณาอยู่ในระดับพอใช้ 2 ประเด็น และระดับปรับปรุง จำนวน 1 ประเด็น

3.3 การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 6 นโยบาย 17 ตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 20 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	ดี
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3.63	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	2	พอใช้

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<p>ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ปรับปรุงดี</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับปฐมวัย</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p>
<p>นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>4.00</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>3</p>	<p>ดี</p>

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	3.89	ดีมาก

จากตารางที่ 20 พบว่า ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.89 และเมื่อพิจารณาตามนโยบาย พบว่า นโยบายที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ นโยบายที่ 4 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00 และ 4.00 คะแนน ตามลำดับ ส่วนนโยบายที่ 1 มีค่าคะแนนน้อยที่สุด คือ 3.50 คะแนน และเมื่อพิจารณาตามชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง จำนวน 10 ,1 ,4 ,1 และ 2 ตัวชี้วัด ตามลำดับ

3.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 – 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนการประเมิน/ระดับความโปร่งใส				
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	77.36 ระดับ B	89.46 ระดับ A	87.65 ระดับ A	86.25 ระดับ A	79.61 ระดับ B

จากตารางที่ 21 พบว่า ในภาพรวม ผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา และเมื่อพิจารณาเป็นรายปี พบว่า ปีงบประมาณ 2560 มีค่าคะแนนสูงสุด เท่ากับ 89.49 รองลงมาคือ ปีงบประมาณ 2561 มีค่าคะแนนเท่ากับ 87.65 ส่วนปีงบประมาณ 2559 มีค่าคะแนนต่ำสุด เท่ากับ 77.36 คะแนน

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงาน พื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 จำแนกตามแบบและตัวชี้วัด

แบบ	ตัวชี้วัด	คะแนนผลการประเมิน หมายเหตุ		หมายเหตุ
		ปี 2562	ปี 2563	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal ITA : IIT) คำนวณน้ำหนัก = 25.57	1) การปฏิบัติหน้าที่	92.11	91.91	-0.20
	2) การใช้งบประมาณ	78.69	83.89	+5.20
	3) การใช้อำนาจ	89.60	92.74	+3.14
	4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ	80.91	86.26	+5.35
	5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต	84.87	87.69	+2.82
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External ITA : EIT) คำนวณน้ำหนัก = 26.60	6) คุณภาพการดำเนินงาน	95.11	94.57	- 0.54
	7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.42	87.05	+ 0.63
	8) การปรับปรุงระบบการทำงาน	84.46	87.34	+ 2.88
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data ITA : OIT) (คำนวณน้ำหนัก = 34.08)	9) การเปิดเผยข้อมูล	91.39	87.06	- 4.33
	10) การป้องกันการทุจริต	79.02	43.75	- 35.27
รวมทั้งสิ้น		86.25	79.61	- 6.64

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนลดลง เท่ากับ 6.64 และเมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้น 6 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่เพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 2 มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 5.35 และ 5.20 ตามลำดับ ส่วนตัวชี้วัดที่ลดลง มากที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 มีค่าคะแนนลดลง เท่ากับ 35.27 และ 4.33 ตามลำดับ

4. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามสภาพปัญหา ความต้องการของครู ผู้บริหาร สถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบทิศทาง แนวทางที่กำหนด ซึ่งมี 6 ยุทธศาสตร์ โดยดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประกอบด้วยโครงการ 2 โครงการดังนี้

1.1 โครงการวันสำคัญทางลูกเสือ ยุวกาชาด ประจำปี พ.ศ. 2563

1.2 โครงการส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ด้วยแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ



1.1 โครงการวันสำคัญทางลูกเสือ ยุวกาชาด ประจำปี พ.ศ. 2563

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมวันสมเด็จพระธีรราชเจ้า</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ประกอบพิธีวางพวงมาลาถวายราชสดิ</p> <p>1.3 สรุปและรายงานประเมินผลการจัดงานกิจกรรมวันสถาปนาคุณลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานจัดงานพิธีและประกอบพิธี</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมสถาปนาคุณลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2563</p>	<p>กองลูกเสือโรงเรียนในสังกัด รวม 500 คน</p>	<p>1) บุคลากรทางลูกเสือ/ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม โดยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์นำไปสู่การเรียนรู้ที่ดีสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล และสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแสดงออกโดยพร้อมเพรียงกัน โดยการสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณตน</p> <p>3) น้อมรำลึกถึง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือ</p>

1.2 โครงการส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนด้วยแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. จัดประชุมพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>2. นิเทศ ติดตามความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ</p> <p>3. สรุป รายงาน และประกาศเกียรติคุณโรงเรียนที่ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่</p>	<p>1.ครูผู้รับผิดชอบงานคุณธรรมนักเรียน จำนวน 200 คน</p> <p>2.สถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 25 สมัครงรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</p>	<p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ตามหลักการสอนทางพุทธศาสนา ตามแนวทาง 29 ประการ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2.โรงเรียนพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประกอบด้วยโครงการ 1 โครงการดังนี้

2.1 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O – NET ปีงบประมาณ 2563

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O - NET ปีการศึกษา 2562</p> <p>2. จัดสอบ Pre NT และ O - NET ปีการศึกษา 2562</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนครูผู้สอนชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)</p> <p>4. จัดทดสอบ NT และ O-NET ปีการศึกษา 2562</p> <p>5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ครูผู้สอนป. 3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ จำนวน 201 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนชั้น ป.6 และ ม.3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 251 คน</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป. 3 ป.6 และ ม.3 ทุกคน</p>	<p>1. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปลี่ยนบทบาทจาก ครูผู้สอน เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศและมีความพร้อมในการแข่งขัน ระดับประเทศ</p>



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบด้วยโครงการ 7 โครงการดังนี้

- 3.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกรอบอัตรากำลัง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
- 3.2 โครงการการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกบุคคลเป็น บุคลากร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครูผู้ทรงคุณค่าฯ นักการภารโรง พี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูงบบิวกฤต ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ทุกตำแหน่ง ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
- 3.3 โครงการการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงการบริหารอัตรากำลังและการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
- 3.4 โครงการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ประจำปี 2563
- 3.5 โครงการคู่มือพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)
- 3.6 โครงการกีฬาสัมพันธ์บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 10
- 3.7 โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกรอบอัตรากำลัง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	จัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในกลุ่มต่าง ๆ ตามกรอบอัตรากำลัง 13 คน ดังนี้ 1.1 กลุ่มอำนวยการ จัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการเวรยาม และพนักงานทำความสะอาด จำนวน 2 คน 1.2 กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 1 คน 1.3 กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน 1 คน 1.4 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 5 คน 1.5 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจำนวน 2 คน 1.6 กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 คน 1.7 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจที่กำหนดไว้ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

3.2 โครงการการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกบุคคลเป็น บุคลากร วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ครูผู้ทรงคุณค่าฯ นักการภารโรง พี่เลี้ยงเด็กพิการ ครู งบวิกฤต ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงาน ราชการ ทุกตำแหน่ง ในสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมคัดเลือก รับสมัครคัดเลือก (ครูวิทย์/ครุคณิต /พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวทุก ตำแหน่ง	1) รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 คน 2) รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกบุคลากรด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 50 คน 3) รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกพนักงานราชการ 4) รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีบุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง ทำให้การบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1 มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนสูงขึ้น

3.3 โครงการการประชุมพิจารณากลับกรองการบริหารอัตรากำลังและการ บริหารงานบุคคลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. การพิจารณาการ ย้ายผู้บริหารสถาน ศึกษา ครูสายผู้สอน 2. การเลื่อนขั้นเงินเดือน - ข้าราชการครู - บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค(2) - ลูกจ้างประจำ - พนักงานราชการ	- ข้าราชการครู - บุคลากรทางการ ศึกษา อื่น ตาม มาตรา 38 ค(2) - ลูกจ้างประจำ - พนักงานราชการ	1. การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนด ตำแหน่ง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลที่มีความ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ เกิดการ ยอมรับในการบริหารงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

3.4 โครงการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สพ.หนองบัวลำภู เขต 1 ประจำปี 2563

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นที่มีวิชาการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 2 คน - ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วย จำนวน 10 คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2) จำนวน 22 คน - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน - ลูกจ้างประจำ จำนวน 5 คน - ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 17 คน 	<p>1. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทักษะในการทำงาน มีการบริการที่ดี มีเมตริจิต ด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ เสียสละ มีจิตมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เกิดความร่วมมือการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกัน ตลอดทั้งมีการพัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ต่อไป</p> <p>3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1</p>

3.5 โครงการปกป้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1) ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>2) สนับสนุนงบประมาณให้ผู้สมัครใจ</p>	<p>1) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 20 คน</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>

3.6 โครงการกีฬาสัมพันธ์บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 10

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 2) ดำเนินการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1) บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา เขตตรวจราชการที่ 10	บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประสานงานในการปฏิบัติงาน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ร่วมประชุมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69/2562 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ) 2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70/2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3) ประชุมคณะกรรมการตัดสินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4) แข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 817 คน และครูผู้ฝึกสอน จำนวน 446 คน จำนวน 237 กิจกรรม เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดศรีสะเกษ 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนศูนย์เครือข่ายฯ จำนวน 20 ศูนย์ จำนวน 4,500 คน และครูผู้ฝึกสอน จำนวน 3,000 คน ร่วมเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1) นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แสดงความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรม วิชาชีพ และวิชาการ เต็มศักยภาพ 2) ได้นักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติที่จังหวัดศรีสะเกษอย่างมีคุณภาพ 3) ได้นักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโครงการที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

ประกอบด้วย 1 โครงการ ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562

สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2562 เพื่อรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ./ การปรับแก้การรับนักเรียนชั้นอนุบาล (3 ปีบริบูรณ์)/ และร่วมพิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1(3 ปีบริบูรณ์)/ การเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และการขยายสัดส่วนการรับนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนหนองบัววิทยายน โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมหลวงปู่ขาว สพป.หนองบัวลำภู เขต 1



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย 16 โครงการดังนี้

6.1 โครงการตรวจสอบภายใน

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 2) ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง 3) สรุปรายงานผลการตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนให้สถานศึกษา ทราบ และสรุปผลการตรวจสอบสถานศึกษาในภาพรวมให้ สพฐ. ทราบ	1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง	1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี อย่างถูกต้อง เพียงพอและเหมาะสม มีการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้อง มีเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการควบคุมภายใน ที่เพียงพอและเหมาะสม



6.2 โครงการการพัฒนาระบบเครือข่ายปริ้นเตอร์ (ต่อเนื่อง)

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) การจัดหาเครื่องปริ้นเตอร์ตามระเบียบของทางราชการ 2) การจัดสรรเครื่องปริ้นเตอร์ให้แต่ละกลุ่มตามความจำเป็น 3) ประเมิน สรุป และรายงานผล	1) จัดพิมพ์เครื่องปริ้นเตอร์ที่ใช้งานได้ เป็นระบบเครือข่าย จำนวน 7 เครื่อง จำนวน 12 เดือน	1) มีเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับพิมพ์เอกสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ประหยัดงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านการซ่อมบำรุงรักษา ค่าหมึกพิมพ์

6.4 โครงการสำนักงานทันสมัย

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) แต่งตั้งคณะทำงาน และดำเนินการตามโครงการ 2) สรุปรายงานโครงการ	1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงาน อาคารประกอบ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ปรับปรุงสวนหย่อม ให้เกิดความร่มรื่นสวยงาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่พึงพอใจของผู้มาขอรับบริการ



6.5 โครงการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่ปรึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการผู้ช่วยเลขานุการ	1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน 9 คน คณะที่ปรึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 คน และคณะกรรมการผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 2 คน รวมทั้งหมดจำนวน 15 คน	1) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการประชุมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ตามองค์ประกอบทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

6.6 โครงการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป. เพื่อชี้แจงแนวทางการติดตามผลการตามกลยุทธ์ประจำปี 2563 ของ สพฐ. จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมเตรียมความพร้อมในการติดตามงานตามแผนกลยุทธ์ ของ สพฐ. ก่อนการรับตรวจ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการรับการตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. 1 ครั้ง</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพป. จำนวน 3 ครั้ง</p>	<p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกคน รวม 56 คน</p> <p>2) รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. จำนวน 2 ครั้ง (การติดตามเชิงประจักษ์ ของ สพฐ. การออกมาติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)</p> <p>3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สพป. จำนวน 3 ครั้ง (รายงานตามระบบ e-MES มี 3 ระยะ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน รอบ 12 เดือน)</p>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีผลการประเมินตามกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำมาใช้เพื่อเป็นสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้</p> <p>2.1) KRS ได้ระดับมาตรฐานขั้นสูง</p> <p>2.2) ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ได้ระดับดีมาก</p> <p>2.3) มาตรฐานสำนักงานเขต ได้ระดับ ดีมาก</p>



6.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) สนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1) ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกแห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 20 ศูนย์เครือข่าย	1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามรูปแบบการกระจายอำนาจ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.8 โครงการจัดตั้งงบประมาณและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน 2 ปี จัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2564 - 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำประมาณการราคาวัสดุและราคากลาง (ปร.4,ปร.5, ปร.6) 4) การออกตรวจสอบสภาพโรงเรียนที่ประสบอุบัติเหตุและสิ่งก่อสร้างชำรุดเสียหาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1) โรงเรียนที่เสนอขอตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทุกโรงเรียน 2) โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทุกโรงเรียน 3) โรงเรียนที่ประสบอุบัติเหตุและสิ่งก่อสร้างชำรุดเสียหาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1) งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดตั้งงบประมาณ ปี 2564 จำนวน 34,930,700 บาท 2) งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 61,440,740 บาท 3) งบประมาณทุกงบรายจ่าย และทุกรายการที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้ดำเนินการจัดสรรอย่างครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ มีความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

6.9 โครงการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1) การจัดทำข้อมูลระยะที่ 2 (10 พ.ย.62)</p> <p>2) การจัดทำข้อมูลระยะที่ 3 (31 มี.ค.)</p> <p>3.3. การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (10 มิ.ย.)</p> <p>3.4. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่</p>	<p>1) ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา (Obec - Smis) , โปรแกรมสิ่งก่อสร้าง (B-Obec) โปรแกรมครุภัณฑ์ (M - obec) และโปรแกรม Data On Web และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาให้กับครูหรือบุคลากรในโรงเรียนที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศจำนวน 201 คน</p> <p>2) จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชนจำนวน 120 เล่ม</p>	<p>1) เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC), ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร(EMIS) ,ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC),และระบบสารสนเทศโดยจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้องและทันกำหนดเวลา</p> <p>2) โรงเรียนในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษา</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาเพื่อการบริหารตัดสินใจที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย</p>



6.10 โครงการบริหารจัดการแผนเชิงกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1) แจ้างกรอบนโยบาย งบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้กลุ่มต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและผู้เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>2) ประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามกรอบ เวลา 3 ,6 ,9 และ 12 เดือน</p> <p>3) ประชุมเชิงปฏิบัติการงานด้านนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ 2563 (เช่น การมอบนโยบาย / การขอเปิดห้องเรียนพิเศษ..ฯลฯ)</p> <p>4) สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา/การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามกรอบ เวลา 3 ,6 ,9 และ 12 เดือน</p> <p>2) ประชุมเชิงปฏิบัติการงานด้านนโยบาย และแผน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>3) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาทุกระดับ</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในปีงบประมาณต่อไป</p>



6.11 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อระดมแนวคิด และกำหนดรูปแบบการเรียนรวม โรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดทำเอกสารคู่มือและแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ขนาด ปีการศึกษา 2563 – 2565 ของ สพป. หนองบัวลำภู เขต 1</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร ครู เรื่องรูปแบบการจัดการเรียน การสอน CO5 Steps และ DLTV ในโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กฯ</p> <p>4. คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียน รู้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best practice) ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p>5. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็กของ ของโรงเรียนใน สังเกต /ประชุมเชิงปฏิบัติการถอด ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และแนวทางในการพัฒนาในปีการ ศึกษา 2564 ปีการศึกษาต่อไป</p> <p>6. นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก /โรงเรียนหลัก/ โรงเรียนที่เลิกสถานศึกษา</p>	<p>1) ผู้บริหารโรงเรียน ขนาดเล็ก/ โรงเรียน ดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) /โรงเรียนหลักที่มี นักเรียนเดินทาง มา เรียนรวม ศึกษาในเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 140 คน</p> <p>2) ครูผู้สอนในโรงเรียน ต้นแบบเครือข่ายการ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก 13 โรงเรียน จำนวน 100 คน</p> <p>3) โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best practice) จำนวน 10 โรงเรียน</p>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1 มี โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่ เหล็ก) โรงเรียนหลักและ โรงเรียนขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาที่เหมาะสมกับ สภาพบริบทของแต่ละ โรงเรียน ส่งผลให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การทดสอบระดับชาติสูง ขึ้น</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1 มี แผนพัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพของโรงเรียน เล็กในสังกัด ปีการศึกษา 2563 – 2565 และนำ มาใช้เพื่อบริหารจัดการ โรงเรียนเล็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

6.12 โครงการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) สำรวจรายงานการที่มีความจำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณเป็นประจำทุกปี 2) แต่งตั้งคณะทำงานและพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามรายงานที่มีความจำเป็นฯ 3) เสนอคณะผู้บริหาร สพป.เพื่อพิจารณา 4) บริหารงบประมาณตามรายการ 5) สรุปและรายงานผล	- กลุ่ม/กลุ่มงาน ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 บริหารจัดการและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด

6.13 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเงิน-บัญชีและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2563

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP 2.อบรมผู้บริหาร / ครูพัสดุธุรการโรงเรียน 3. ประชุมชี้แจงผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2563 4. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างให้กับเจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย อบรมการการจัดซื้อ จัดจ้างในระบบ e-GP สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ค่าครุภัณฑ์และค่าสิ่งก่อสร้าง - ผู้บริหารโรงเรียน/เจ้าหน้าที่พัสดุ/เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 2 คน 201 โรงเรียน รวม 280 คน 2) ประชุมชี้แจงผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 126 คน	1) สถานศึกษามีข้อมูลและรายงานการเงินที่แสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ ครบถ้วนและทันเวลา สำหรับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและหน่วยงานภายนอกนำไปใช้ในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ 2) ผู้เกษียณอายุราชการซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีความรู้ในการบริหารจัดการเงินและงบประมาณในการเกษียณอายุราชการ สามารถนำไปวางแผนจัดการได้ภายหลังการเกษียณอายุราชการ

6.14 โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (Amss++)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Word , Excel , Power Point และโปรแกรมประยุกต์ Google Apps for Education บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะบุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของทุกกลุ่มงาน</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (Amss++) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 100 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 บุคลากรในสำนักงานมีเขตพื้นที่มีความรู้ สามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์กับงานที่รับผิดชอบและใช้เป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาคุณภาพงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 60 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บุคลากรผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลของกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ จำนวน 20 คน</p>	<p>1. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (Amss++) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์กับงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนาคุณภาพงานได้</p> <p>3. ทุกกลุ่มงานมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) อย่างเป็นระบบ</p>



6.15 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ประชุม รอง ผอ.สพป., ผอ.กลุ่มใน สพป. 2) ประชุมผู้บริหารโรงเรียน 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประธานศูนย์เครือข่าย / คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ตามนโยบายเร่งด่วน พิเศษ 4) ประชุม สัณ จร ข้าราชการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา 5) สรุปรายงานผล	1) ประชุม รอง ผอ.สพป , ผอ.กลุ่มใน สพป. และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน จำนวน 50 ครั้ง 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ทุกโรงเรียนจำนวน 6 ครั้ง 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประธานศูนย์เครือข่าย / คณะกรรมการชุดต่าง ๆ ตามนโยบายเร่งด่วนพิเศษ จำนวน 45 คน 12 ครั้ง 4) ประชุมสัณจรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม / ประธานศูนย์เครือข่าย / กรรมการชุดต่าง ๆ ใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 1/เจ้าหน้าที่ใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย ระเบียบแนวทางการปฏิบัติงาน ตามกรอบที่กฎหมายกำหนด และในแนวทางเดียวกัน 2) สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ได้พัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

6.16 โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) จัดประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ สร้างนวัตกรรม สื่อ และเครื่องมือ 2) จัดประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อชี้แจงสร้าง ความเข้าใจในการนำแผนปฏิบัติการนิเทศ นวัตกรรม สื่อ และเครื่องมือก่อนนำไปใช้ 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการนิเทศ 4) ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ 5) ประชุมสรุปรายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การศึกษาอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี (2 ครั้ง ต่อภาคเรียน) 2) ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม กลยุทธ์ ทั้ง 6 กลยุทธ์ ตัวชี้วัดของความสำเร็จ ตามจุดเน้น ตามจุดเน้น	1) มีการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนองตามกลยุทธ์ทั้ง 6 กลยุทธ์ ตัวชี้วัดของความสำเร็จตามจุดเน้น 3) เพื่อนิเทศติดตาม และประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 4) เพื่อประเมินสภาพแวดล้อม และ ห้องเรียนคุณภาพ

ส่วนที่ 4

รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 สรุปผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

1.1 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้กำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 26 โครงการ ซึ่งครอบคลุมครบตาม 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งทุกโครงการได้ดำเนินการกิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาที่กำหนดไว้ ทุกประการ จากผลการติดตาม ประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า ทุกโครงการบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ แต่ก็ยังจะต้องดำเนินการจัดทำและพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป เพราะเป็นภารกิจที่จำเป็นจะต้องดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป

1.2 โครงการตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16 โครงการ โดยได้ดำเนินการครบถ้วนตามโครงการ กิจกรรม และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทุกประการ จากการติดตาม ประเมินผลโครงการ พบว่า ทุกโครงการบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ เป็นไปตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด

2.1 ปัญหา อุปสรรค

จากการศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา ตามทิศทาง ยุทธศาสตร์ แนวทาง ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านปัจจัยอื่น ๆ พบว่ายังมี ปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขเร่งด่วน และพัฒนาในหลายประการ ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ระดับประเทศ

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนหนึ่งยังมีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ ทั้งในด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น

3) นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

5) นักเรียนส่วนหนึ่งมีการออกกลางคัน โดยมีปัญหามากในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดการพัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

7) การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนส่วนหนึ่งยังขาดประสิทธิภาพ สอนโดยไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

8) ครูส่วนหนึ่งไม่นำกระบวนการและผลงานวิจัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา คุณภาพนักเรียน

9) ครูและบุคลากรส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี (ICT) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการสอน

10) ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบางส่วนยังขาดประสิทธิภาพ ไม่นำระบบประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

11) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียน ยังขาดประสิทธิภาพ ทขาดครูที่มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองเด็ก

12) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนหนึ่งยังขาดประสิทธิภาพและคุณภาพ

ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ ขาดผู้บริหารโรงเรียน ครูไม่ครบ
ชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์

13) อาคารสถานที่ของโรงเรียนบางแห่งชำรุดทรุดโทรม สภาพแวดล้อมไม่เอื้อ
ต่อการจัดการศึกษาเท่าที่ควร

14) การดำเนินการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล ยังไม่ครอบคลุมตาม
มาตรฐานตัวชี้วัดและไม่ต่อเนื่อง

2.2 แนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
เพื่อแก้ปัญหา อุปสรรคที่ผ่านมา และพัฒนาต่อยอดในเรื่องที่ประสบผลสำเร็จให้เกิด
คุณภาพและประสิทธิภพยิ่งขึ้นไป โดยมีกระบวนการและขั้นตอน ดังนี้

1) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2563 เพื่อทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการ
ศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด และใช้เป็นสารสนเทศ
ทิศทางการพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ซึ่งมี ผอ.สพป. เป็นประธาน และคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วย รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม
ทุกกลุ่มศึกษานิเทศก์ เพื่อรับทราบนโยบาย และกำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติ
การ ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1

3) ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรอร่างแผนปฏิบัติการฯ เพื่อวิเคราะห์
แผนงาน โครงการ งบประมาณ เป้าหมาย กิจกรรมความสอดคล้องกับนโยบาย แนวทาง
เป้าหมายของ สพฐ. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา ซึ่งคณะ
กรรมการเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งคณะผู้บริหารของเขตพื้นที่การศึกษา
ศึกษานิเทศก์ กรรมการ ก.ต.ป.น. และประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ทุกแห่ง

4) เสนอแผนปฏิบัติการฯ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษา
จังหวัด (กศจ.) และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ให้กลุ่มต่าง ๆ และแจ้งให้สถาน
ศึกษาทราบ พร้อมนำลงไว้ Web Site ของ สพป. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ทิศทาง ใน
การจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องร้อยรัดไปในทิศทางเดียวกัน
พร้อมประชุมชี้แจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ

5) ติดตาม ประเมินการบริหารแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม เป้า

หมายความสำเร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ กิจกรรม พร้อมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพในปีงบประมาณต่อไป

2.3 ปัจจัยความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานเป็นระบบเชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
- 3) บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.4 กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- 1) สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
- 2) มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- 3) วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- 4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- 5) สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมในรอบปี 2563 งานพิธีถวายผ้าพระกฐินสภากาชาดไทย



วันปิยะมหาราช



งานกาชาด ปี 2563



พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๓



งานเขียน



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายเกิดมี สอนเมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต1
2. นายบุญธรรม บรรเทาพิช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต1
3. นายชาญ คำป้อง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
4. นายรุ่งอรุณ ป้องกัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1

คณะผู้จัดทำ (รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง และจัดทำรูปเล่ม)

1. ว่าที่ ร.ท. พิระพันธ์ มะรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางกัญจนพร ป้องพรมมา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวจิรนิษฐ์ บุตรคำโชติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวณิชชากร โพธิ์วงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางวันตะนี ตะแสนลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นายณริศ อินทร์งาม เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน
7. นายณรงค์กร ศรีใจมริท เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา



พิมพ์ที่ : หจก.รณกิดการพิมพ์ 2012
201/2 หมู่ 2 ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู 39000 โทร. 081-9745474



จัดทำโดย

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 042-311660 โทรสาร. 042-311660